

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

قرار وزاري

رقم (١٢٢) بتاريخ ٢١/ ٩/ ٢٠٢١

بشأن نظام التعليم والمقررات الدراسية للصف الرابع من الحلقة الابتدائية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني :

بعد الاطلاع على قانون نظام الادارة المحلية الصادر بالقانون رقم (٤٣) لسنة ١٩٧٩ ولائحته التنفيذية وتعديلاتهما ،

وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١، ولائحته التنفيذية ، وتعديلاتهما ،

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ،

وعلى القرار الوزاري رقم (٣١٣) لسنة ٢٠١١ بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الاساسي بحلقتيها الابتدائية والاعدادية ،

وعلى القرار الوزاري رقم (٤٢٠) لسنة ٢٠١٤ بشأن التعليم الخاص وتعديلاته ،

وعلى القرار الوزاري رقم (٣٧٧) لسنة ٢٠١٧ بشأن : تعديل بعض مواد القرار الوزاري رقم (٣١٣) لسنة ٢٠١١ الخاص بإعادة التقويم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الاساسي بحلقتيها الابتدائية والإعدادية ،

وعلى القرار الوزاري رقم (٣٤٣) لسنة ٢٠١٨ بشأن : نظام التعليم والمقررات الدراسية بالصف الاول الابتدائي ،

وعلى القرار الوزاري رقم (٣٦٠) لسنة ٢٠١٨ بشأن : إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق علي الحلقة الاولى من مرحلة التعليم الاساسي (على الصفوف من الثاني الابتدائي حتى السادس الابتدائي) ،

وعلى القرار الوزاري رقم (١٩٠) لسنة ٢٠١٩ بشأن : نظام التعليم والمقررات الدراسية بالصفين الاول والثاني الابتدائي،

وعلى القرار الوزاري رقم (١٩٤) لسنة ٢٠٢٠ بشأن : نظام التعليم والمقررات الدراسية للصفوف الثلاثة الأولى من الحلقة الابتدائية،

وعلى ما عرضه السيد الاستاذ الدكتور/ نائب الوزير لشئون المعلمين بناءً علي المذكرة المعروضة من الادارة المركزية للتعليم الأساسي،

وعلي ما تم عرضه بالمجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي بجلسته بتاريخ ٢٠ /٩/ ٢٠٢١ ،

وتحقيقاً للصالح العام.

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
قطاع مكتب الوزير



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

تابع القرار الوزاري رقم (٢٢) بتاريخ ٢٠٢١/٩/٢١

قرر:

المادة الأولى:

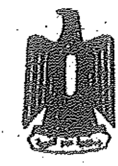
تطبق المناهج الدراسية المنصوص عليها بالمادة الثانية من هذا القرار على تلاميذ الصف الرابع من الحلقة الابتدائية بكافة مدارس التعليم العام : (الرسمية – الرسمية للغات – الرسمية المتميزة للغات – الخاصة بنوعيها العربي ، واللغات) اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢

المادة الثانية :

تشمل المناهج الدراسية المقرر تطبيقها على الصف الرابع الابتدائي من الحلقة الابتدائية

المواد الدراسية	عدد الفترات	المواد الدراسية	عدد الفترات	المواد الدراسية	عدد الفترات	ملاحظات
١- التربية الدينية الإسلامية	فترة واحدة	٢- التربية الدينية المسيحية	فترة واحدة	٣- القيم واحترام الآخر	نصف فترة	
٤- اللغة العربية	خمس فترات	٥- المهارات المهنية	فترة واحدة	٦- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	فترة واحدة	
٧- اللغة الإنجليزية (Connect)	فترتين	٨- العلوم	فترتين	٩- الدراسات الاجتماعية	فترة ونصف	
١٠- الرياضيات	٣ فترة	١١- التربية البدنية والصحية	فترة واحدة	١٢- التربية الفنية	فترة واحدة	
١٣- التربية الموسيقية	نصف فترة	١٤-أنشطة التوكاتسو	نصف فترة	١٥- اللغة الإنجليزية (Connect Plus)	فترتين	المدارس الرسمية والخاصة التى تدرس باللغة الانجليزية





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

تابع القرار الوزاري رقم (١٢٢) بتاريخ ٢١/٩/٢٠٢١

وفيما يخص كراسة الخط العربي تطبع للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ كما هي دون تغيير

مجمل الفترات لليوم الدراسي = (٤) فترات .

مجمل الفترات أسبوعيا = (٢٠) فترة .

مدة الفترة (حصتان) = (٩٠) دقيقة .

المادة الثالثة :

يشارك فى تدريس المناهج الدراسية المشار اليها فى المادة الثانية من هذا القرار معلمى المواد الأساسية كل فى تخصصه كما يقوم بتدريس الفترات الدراسية المخصصة لمنهج القيم واحترام الآخر للصف الرابع مدرس (اللغة العربية او التربية الدينية) بواقع نصف فترة من فترات اللغة العربية أسبوعيا .

المادة الرابعة :

يكون الإشراف للإدارة المركزية للتعليم الأساسي علي كل ما يتعلق بحلقة التعليم الابتدائي من خلال متابعة وإشراف الإدارة العامة للتعليم الابتدائي ، وإدارات التعليم الابتدائي بالمديريات والإدارات التعليمية.

المادة الخامسة :

يكون التوجيه الفني للصف الرابع الابتدائي لتوجيه المواد الدراسية من خلال توجيه عام المواد الدراسية كل فى تخصصه نزولا بموجه أول المادة بالإدارة التعليمية وحتى موجه المدرسة الخاص بالمادة .

المادة السادسة :

يجوز لمديري مديريات التربية والتعليم بالمحافظات إجراء التعديلات اللازمة للنظام المدرسي ، وفق ظروف كل محافظة ، بشرط ألا يؤثر ذلك على المحتوى الأساسي للبرنامج الدراسي ، وفلسفته



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

تابع القرار الوزاري رقم (٢٢٢) بتاريخ ٢١/٩/٢٠٢١

المادة السابعة:

يحظر تطبيق اية مقررات دراسية بخلاف المناهج الواردة بالمادة الثانية من هذا القرار.

المادة الثامنة :

يعتمد نظام التقييم في الصف الرابع الابتدائي علي قياس مخرجات التعلم للمواد الدراسية المطورة ، علي أن تأتي نتيجة التقييم في صورة أربعة ألوان تعبر عن مدي اكتساب المتعلم للمعارف والمهارات، وعن طريق الألوان يتعرف المتعلم علي تطور أدائه ، فاللون الأزرق يوضح أن المتعلم قد فاق التوقعات في اكتساب المعارف والمهارات(٨٥ إلي ١٠٠)، واللون الأخضر يوضح أن المتعلم قد امتلك المعارف والمهارات المطلوبة(من ٦٥ لأقل من ٨٥)، واللون الأصفر يوضح أن المتعلم في حاجة إلي بعض الدعم(من ٥٠ لأقل من ٦٥)، واللون الأحمر الذي يوضح أن المتعلم لم يتقن هذه المعارف والمهارات ولا زال يحتاج إلي الكثير من الدعم (من ١ لاقل من ٥٠).

<u>نظام التقييم وأدواته</u>

يدرس الطلاب فى الصف الرابع (١٢) مقررا دراسيا بالإضافة الى التوكاتسو، يتم تقيمها كما هو موضح بالجدول التالي:

١- الاختبارات ٢- المهام الادائية ٣- المواظبة على الحضور

٤- تقويم تكويني وفقا لمعدلات الاداء وذلك لمقرر القيم واحترام الاخر

٥- تحقيق معدل حضور لا يقل عن ٨٠% بالنسبة للتربية الرياضية والتربية الفنية والتربية الموسيقية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

تابع القرار الوزاري رقم (٢٢٧) بتاريخ ٢١/٩/٢٠٢١

م	المقررات الدراسية	الاختبارات			المهام الأدائية	المواظبة	الدرجة النهائية
		الأول	الثاني	الثالث	٣٥ درجة	٥ درجات	١٠٠
		الشهر الأول ١٥ درجة	الشهر الثاني ١٥ درجة	الفصل الدراسي ٣٠ درجة			
١	اللغة العربية	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٢	التربية الدينية (الإسلامية والمسيحية)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٣	الرياضيات	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٤	العلوم	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٥	اللغة الإنجليزية	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٦	الدراسات الاجتماعية	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٧	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٨	المهارات المهنية	✓	✓	✓	✓	✓	✓
٩	القيم واحترام الآخر	تقويم تكويني: يقيم المعلم سلوك الطلاب وفق نواتج التعلم الخاصة بالقيم التي يتضمنها الكتاب المقرر باستخدام مقياس الأداء جدول (٧)					
١٠	التربية الفنية	يعتبر الطالب ناجحًا عند حضوره نسبة لا تقل عن ٨٠٪ من عدد الحصص لكل منها. ومن يقل حضوره عن ذلك يعتبر راسب في المقرر.					
١١	التربية الرياضية						
١٢	التربية الموسيقية						
١٣	التوكاتسو						

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
قطاع مكتب الوزير



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

تابع القرار الوزاري رقم (٢٩٢) بتاريخ ٢١/ ٩/ ٢٠٢١

احتساب الدرجات :

أداة التقييم	توزيع الدرجات لكل مادة
اختبارات	(٦٠) درجة
مهام أدائية	(٣٥) درجة
انتظام الحضور	(٥) درجات
المجموع	(١٠٠) درجة

الاختبارات:ــ

وتقسم إلي ثلاثة اختبارات في الفصل الدراسي الواحد؛ الاختبار الأول يأتي بعد انتهاء شهر من الدراسة، والاختبار الثاني ويستهدف أجزاء المقرر التي تم تدريسها في الشهر الثاني ، أما الاختبار الأخير فيكون في نهاية الفصل الدراسي، ويحصل الطالب في نهاية الفصل الدراسي علي مجموع الاختبارات الثلاثة.

اعتبارات تنفيذية (تطبيق الاختبارات)

١- تُطبق الاختبارات ثلاث مرات في كل فصل دراسي؛ بحيث يُطبق الاختبارين الأول والثاني نواتج التعلم المستهدفة فى الفترة الزمنية المخصصة لكل منهما على حدة (الشهر الأول والشهر الثاني من الفصل الدراسي)، والاختبار النهائي على نواتج التعلم للفصل الدراسي بالكامل.

٢- يستغرق تطبيق كل من الاختبارين الأول والثاني زمن الحصة العادية وتحت ملاحظة معلم الحصة في الأسبوع الأخير من الشهر.

٣- يتم تطبيق الاختبار النهائي فى نهاية الفصل الدراسي

٤- يختار المعلم الاختبارات المعدة مسبقًا من المنصة المخصصة لذلك.



تابع القرار الوزاري رقم (١٢٢) بتاريخ ٢١/٩/٢٠٢١

المهام الأدائية:-

تقيس المهام الأدائية مدي اكتساب الطلاب للمهارات، وهي تقدم دليلاً على تحقيق نواتج التعلم المستهدفة خلال الفصل الدراسي، وهي تمثل مهامًا قصيرة يمكن للمتعلم الانتهاء منها في زمن قدره حصتان دراسيتان؛ الحصة الأولي يوزع المعلم للطلاب عددًا من المهام المتعلقة بالمقرر الدراسي، يختار الطالب واحدة من هذه المهام بحيث ينتهي منها في زمن قدره حصتان داخل الفصل أو المدرسة

- اعتبارات تنفيذية: (تطبيق المهام الأدائية)

عند استخدام المعلم للمهام الأدائية يتم مراعاة المعايير التالية:

- ينتقى المعلم عددًا من المهام المعدة مسبقًا على المنصة المخصصة لذلك .
- يساعد المعلم الطلاب في اختيار المهام المناسبة لميولهم من تلك التي قام باختيارها مسبقًا .
- يستغرق العمل علي المهام الأدائية حصتان دراسيتان.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لتوجيه الطلاب .
- الدرجة المخصصة للمهام الأدائية هي (٣٥) درجة تتوزع كما يلي:

المرحلة	التخطيط الجيد	جدية العمل	المنتج النهائي	الدرجة النهائية
الدرجة	٥ درجات	٥درجات	٢٥ درجة	٣٥

المواظبة على الحضور

الوصف: يخصص (٥) درجات من كل مادة لانتظام حضور الطلاب إلي المدرسة وتحسب كما يلي:

الانتظام	يواظب الطالب علي الحضور إلي المدرسة، يتغيب أحيانًا (٣ أيام) بعذر مقبول	يواظب علي الحضور ، يتغيب أحيانًا (٣ أيام) بدون عذر	يتغيب بدون عذر كثيرًا
الدرجة	٥	٣	١



تابع القرار الوزاري رقم (١٢٢) بتاريخ ٢١/٩/٢٠٢١

- بالنسبة لمادة القيم واحترام الأخر يقيم المعلم سلوك الطلاب وفق نواتج التعلم الخاصة بالقيم التي يتضمنها الكتاب المقرر.
- التربية الفنية والرياضية والموسيقية يشترط انتظام الطالب في الحضور بما لا يقل عن ٨٠٪ من كل مادة حتي يجتاز هذه المادة، ومن يقل حضوره عن ذلك يعتبر راسب في المقرر.

<u>اعتبارات تنفيذية (كيفية تقدير نجاح الطالب / انتقاله للصف للأعلى في العام الدراسي الواحد)</u>

١. تُحسب درجة الطالب في المقرر الدراسي الواحد (١-٨) في الفصل الدراسي من خلال مجموع درجات الاختبارات الثلاثة والمهام الأدائية ودرجات المواظبة.
٢. مجموع الدرجات لكل المقررات متساوية وتحسب من ١٠٠ درجة وتعطي للطالب في صورة ألوان
٣. يتم حساب الاجتياز من خلال احتساب المتوسط الحسابي لمجموع درجاته لكل فصل دراسي (مجموع درجات الفصل الدراسي الأول + مجموع درجات الفصل الدراسي الثاني مقسومه على ٢) علي أن يتم تحويل الدرجات إلي ألوان.
٤. التربية الفنية والرياضية والموسيقية لا يعتبر الطالب ناجحًا إلا عند حضوره نسبة لا تقل عن ٨٠٪ من عدد الحصص في كل منها.
٥. ينتقل الطالب للصف الدراسي التالي في حالة اجتيازه المقررات الدراسية (من اللون الأصفر إلي اللون الأزرق).
٦. في حالة استمرار حصول الطالب علي اللون الأحمر في احد المقررات الدراسية او أكثر بعد اختبارات الدور الثاني عليه بإعادة السنة الدراسية مرة اخرى.
٧. يتم تقييم طلاب الدور الثانى على ما درسوه فى الفصليين الدراسيين عن طريق الاختبارات فقط.
٨. لا تعلن النتيجة فى الفصل الدراسى الأول الاول ويكون التقييم عن طريق الالوان السابق توضحها وليس درجات وتعلن النتيجة فى نهاية الفصل الدراسي الثانى.
٩. بالنسبة لأنشطة التوكاتسو يقوم بها رائد الفصل، ومادة تكنولوجيا المعلومات معلم الحاسب الآلي او التطوير التكنولوجي، ومادة المهارات المهنية يقوم بها معلمي المجالات والانشطة.



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

-٩-

١٢٢

تابع القرار الوزاري رقم ( ) بتاريخ ٢١/٩/٢٠٢١

المادة التاسعة : -

تسري أحكام ونصوص هذا القرار على نظام الدراسة في الصف الرابع من الحلقة الابتدائية ، اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ ، ويلغي كل ما يخالف ذلك من قرارات، - فيما لم يرد بشأنه نص فى هذا القرار - بمواد وأحكام القرار الوزارى رقم (٣١٣) لسنة ٢٠١١ والمعدل بالقرار رقم (٣٧٧) لسنة ٢٠١٧ ، والقرار الوزاري رقم (٣٦٠) لسنة ٢٠١٨ .

المادة العاشرة :

ينشر هذا القرار بالوقائع المصرية ، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره ، وعلى جميع الجهات المعنية - كل فيما يخصها - تنفيذه.

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

(أ.د/ طارق شوقي)

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
قطاع مكتب الوزير